



Plataforma de portafolios para el intercambio de experiencias docentes

Marcos Cánovas

Universidad de Vic – Universidad Central de Cataluña

Diseño de la plataforma: entorno Mahara



BLENDED LEARNER AUTONOMY

Welcome

If you need help to get started, please refer to our guide and schedule:

[Fostering higher education students' autonomy through blended learning – How to participate](#)

[BLearn Autonomy proposals – Schedule](#)



Create

Develop your portfolio



Share

Control your privacy



Engage

Find people and join groups



Plantilla para realizar las propuestas

- Tema: nombre del grupo
- Título de la propuesta
- *Elevator pitch*
- Autoría
- Contexto: institución, lugar, nivel, titulación, materia, número de estudiantes, edad.
- Checklist: horas de trabajo del estudiante, organización (trabajo individual, en parejas, grupo...), materiales y recursos
- Actividades
- Evaluación
- Resultados de aprendizaje
- Aspectos sobre los que se solicitan comentarios.



Grupos

- Learning in Humanities and Social Sciences
- Professional Orientation for Students
- Reflective Learning with Portfolios
- Teaching Strategies.



Interacción: temas de interés

- Evaluación (contenidos, proceso, reflexión).
Particularmente, uso de las rúbricas
(conveniencia o no en casos concretos, grado de
detalle, etc.)
- Feedback del profesorado
- Autonomía del estudiante y regulación del
aprendizaje
- Interacción grupal



<https://portafolis.uvic.cat/>

<https://forms.office.com/r/5270JuEaxk>